

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
экономической теории и мировой экономики  
д.э.н., проф. Т.Н. Гоголева  
  
подпись, расшифровка подписи

21.04.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.Б.15 Экономическая теория

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 38.03.02 «Менеджмент»
- 2. Профиль подготовки:** Бизнес-администрирование
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** к.э.н., доц. Клинова С.П.
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета протокол № 4 от 16.04.2020.
- 8. Учебный год:** 2020/2021 **Семестр:** 2

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины** – формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

**Задачи:** в результате прохождения учебного курса обучающиеся должны:

- сформировать целостное представление о современной экономической теории;
- сформировать навыки микро- и макроэкономического анализа;
- дать знания, необходимые в дальнейшем для изучения специальных теоретических и прикладных дисциплин.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.**

Курс создает предпосылки для более глубокого освоения таких дисциплин, ценообразование, государственное регулирование экономики.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: - теоретические основы и закономерности развития экономики Владеть: - навыками анализа экономических проблем в различных исторических условиях Уметь: - анализировать экономические процессы и явления, происходящие на различных этапах развития общества
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основные понятия экономической теории; - основные макроэкономические и микроэкономические показатели, принципы их расчета Уметь: - рассчитывать на основе статистических данных макро- и микроэкономические показатели Владеть: - навыками качественного и количественного анализа микроэкономических и макроэкономических проблем

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4 / 144.**

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		2 сем.
Аудиторные занятия	68	68
в том числе: лекции	34	34

практические	34	34
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма промежуточной аттестации: экзамен	36	36
Итого:	144	144

### 12.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекционные занятия</b>		
1.1	Микроэкономика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика: наука и хозяйство</li> <li>2. Теория спроса и предложения</li> <li>3. Теория поведения потребителя</li> <li>4. Теория фирмы</li> <li>5. Поведение фирмы в условиях различных типов рыночных структур</li> <li>6. Рынки факторов производства</li> </ol>
1.2	Макроэкономика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макроэкономические показатели</li> <li>2. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS</li> <li>3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица</li> <li>4. Банковская система. Монетарная политика</li> <li>5. Налоги. Государственный бюджет. Государственный долг. Фискальная политика</li> <li>6. Экономический рост</li> </ol>
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Микроэкономика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение: предмет экономической теории, система экономических отношений и ее структура, функций экономической теории. Экономическая стратегия и экономическая политика.</li> <li>2. Обсуждение: Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Решение задач на определение параметров рыночного равновесия. Выигрыш потребителя, выигрыш производителя. Верхний и нижний предел цены, налоги и субсидии. Эластичность спроса: по цене, доходу, перекрёстная эластичность. Эластичность предложения. Решение задач.</li> <li>3. Построение кривой безразличия, бюджетного ограничения. Прогнозирование кривых спроса. Решение задач на определение эффектов замещения и дохода.</li> <li>4. Построение изокосты. Решение задач с применением теории предельного продукта. Расчет издержек в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба производства. Выбор размеров фирмы.</li> <li>5. Решение задач для различных типов рынков.</li> <li>6. Решение задач на определение равновесных</li> </ol>

		параметров рынка труда. Решение задач для рынка капитала и земли.
2.2	Макроэкономика	<p>1. Определение ВВП (ВВП) с использованием различных методов расчета ВВП (ВВП). Расчет индекса-дефлятора и индекса потребительских цен, их сравнение. Расчет темпа инфляции и темпа экономического роста.</p> <p>2. Эффект Кейнса, эффект Пигу, эффект Манделла-Флеминга. Причины сдвигов кривой совокупного спроса. Кейнсианский и классический подходы к определению совокупного предложения. межстрановые различия в наклоне кривой краткосрочного совокупного предложения. Общеэкономическое равновесие и его изменение. Шоки спроса и предложения. Решение задач.</p> <p>3. Измерение безработицы. Уровень участия в рабочей силе. Определение вида безработицы. Применение закона Оукена. Определение вида инфляции. Решение задач. Построение кривой Филлипса</p> <p>4. Применение Центральным Банком инструментов ДКП в экономике России, последствия применения. Эффективность монетарной политики в краткосрочном и долгосрочном периоде времени, сравнение политики ЦБ России и зарубежных центральных банков. Расчет банковского мультипликатора, кредитных возможностей банковской системы.</p> <p>5. Решение задач для определения шкалы налогообложения. Обсуждение налоговых систем в различных странах. Расчет показателей госдолга. Обсуждение путей погашения дефицита госбюджета. Решение задач, отражающих последствия проведения стимулирующей и сдерживающей бюджетно-налоговой политики.</p> <p>6. Обсуждение особенностей экономического роста в различных странах. Решение задач для определения равновесных параметров.</p>

### 13.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Микроэкономика	18	18		20	56
2	Макроэкономика	16	16		20	52
	Итого:	34	34		40	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основой успешного освоения дисциплины является работа с конспектами лекций вместе с базовой литературой, а также полное выполнение всех практических заданий, полученных в ходе семинарских занятий. Основное внимание в самостоятельной работе обучающимся стоит уделить рассмотрению надстроек моделей, приложений в учебных пособиях. Тестирование в течение семестра, а также задания текущей аттестации включают разобранные на семинарских занятиях практические задания с возможными надстройками, разобранными в рамках теоретических занятий.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Экономическая теория для бакалавров / С.С. Носова. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2015 . - 367 с.
2.	Экономическая теория. Макроэкономика : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению 080100 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")] / [Т.Н. Гоголева и др.] ; [под ред. Т.Н. Гоголевой и др.] .— Изд. 3-е, испр. и доп. — Воронеж : Научная книга, 2013 .— 297 с.
3.	Экономическая теория. Микроэкономика : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению 080100 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")] / [Т.Н. Гоголева и др.] ; [под ред. Т.Н. Гоголевой и др.] .— Изд. 3-е, испр. и доп. — Воронеж : Научная книга, 2013 .— 338 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Нуреев Р.М. Курс микроэкономики : учебник для студ. вузов, обуч. по финансово-экон. специальностям / Р.М. Нуреев .— 2-е изд., изм. — М. : НОРМА, 2008 .— 560 с.
5.	Макконнелл , Кэмпбелл Р. Экономикс. Принципы, проблемы и политика = Economics. Principles, problems, and policies : учебник : пер. с англ. / Кэмпбелл Р. Макконнелл , Стэнли Л. Брю .— 17-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2009 .— 915 с.
6.	Агапова, Т.А. Макроэкономика : учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина ; под общ. ред. А.В. Сидоровича .— 6-е изд., стер. — М. : Дело и сервис, 2004 .— 447 с.
7.	Экономическая теория. Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. — М. : Дашков и Ко, 2012 .-391 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Сборник тестов и задач по микроэкономике : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост. С.П. Клинова .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006 .— 39 с. — <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/nov06020.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/nov06020.pdf</a> >.
2.	Сборник тестов и задач по микроэкономике : учебно-методическое пособие : [для студ. 1 курса экон. фак. всех форм обучения, изучающих дисциплину "Микроэкономика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Т.Н. Гоголева , С.П. Клинова

	, П.А. Канапухин .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2010 .— 60 с. : ил. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-161.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-161.pdf</a> >.
3.	Сборник тестов и задач по макроэкономике : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: С.П. Клинова, В.В. Матершева, И.Ю. Ляшенко .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2010 . — 61с. - <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-137.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-137.pdf</a> >
4.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5919">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5919</a> ).

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач М59 с решениями и ответами [Текст] : учеб. пособие / Т. П. Балакина, Е. А. Левина, Е. В. Покатович, Е. В. Попова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. — 503 с.
2.	Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: практич. пособие / А. В. Аносова, И. А. Ким, С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегинной. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 154 с.

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: специализированная мебель, ноутбук, проектор.

### 19. Фонд оценочных средств:

#### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК - 2	Знать: - теоретические основы и закономерности развития экономики	Разделы 1-2	КИМ №1,2
	Уметь: - анализировать экономические процессы и явления, происходящие на различных этапах развития общества	Разделы 1-2	КИМ №1,2
	Владеть: - навыками анализа экономических проблем в различных исторических условиях	Разделы 1-2	КИМ №3
ОК - 3	Знать: - основные понятия экономической теории; - основные макроэкономические и микроэкономические показатели, принципы их расчета	Разделы 1 - 2	КИМ №1,2

	Уметь: - рассчитывать на основе статистических данных макро- и микроэкономические показатели	Разделы 1 - 2	КИМ №1,2
	Владеть: - навыками качественного и количественного анализа микроэкономических и макроэкономических проблем	Разделы 1 - 2	КИМ №3
<b>Промежуточная аттестация</b>			КИМ №1,2

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- знание материала по вопросам и заданиям контрольно-измерительного материала;
- умение выделять существенные положения по поставленному в КИМе вопросу;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных заданий.

Уровень знаний студента определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на все вопросы и задания КИМа. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников основной и дополнительной литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на вопросы и задания КИМа. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по КИМу при незначительных упущениях при ответах.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Неполных и слабо аргументированный ответ, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует незнание и непонимание студентом существа экзаменационных вопросов. При выставлении неудовлетворительной оценки, преподаватель должен объяснить студенту недостатки его ответа.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

## 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 19.3.1 Перечень вопросов для подготовки к экзамену (КИМ №1)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории  
и мировой экономики

**Перечень вопросов для экзамена  
по дисциплине «Экономическая теория»**

1. Предмет экономической теории. Объективный и субъективный подходы.
2. Понятие и виды экономических отношений.
3. Экономическая категория. Экономические законы и их классификация.
4. Функции экономической теории.
5. Понятие блага. Классификация благ.
6. Понятие экономического блага. Классификации экономических благ.
7. Понятие экономических ресурсов и факторов производства.
8. Позитивный и нормативный подходы в экономической теории.
9. Проблема экономического выбора. Понятие производственных возможностей общества.
10. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос.
11. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение.
12. Рыночное равновесие и его изменение. Виды рыночного равновесия. Выигрыш потребителя. Выигрыш производителя.
13. Вмешательство государства в рыночный механизм ценообразования: верхний и нижний предел цены, налоги и субсидии.
14. Эластичность спроса: по цене, доходу, перекрёстная эластичность.
15. Эластичность предложения. Предложение в трех временных периодах.
16. Полезность блага. Кривые безразличия. Их виды и свойства. MRS.
17. Бюджетное ограничение: сущность, уравнение, факторы.
18. Оптимальный выбор потребителя.
19. Прогнозирование индивидуального спроса. Рыночный спрос.
20. Производственная функция и способы ее задания.
21. Изокванта. Карта изоквант и ее виды.
22. Изокоста: сущность, уравнение, факторы.
23. Определение экономически эффективного способа производства.
24. Теория предельного продукта. Закон убывающей предельной производительности переменного фактора производства.
25. Экономические издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
26. Цели деятельности фирмы. Правила максимизации прибыли.
27. Экономическая природа рынка совершенной конкуренции. Особенности спроса на продукцию фирмы.
28. Определение цены и объёма производства в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде времени.
29. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде времени.

30. Сущность и характеристики рынка монополии. Особенности спроса на продукцию фирмы в условиях монополии.
31. Поведение фирмы-монополиста в двух временных периодах.
32. Сущность и виды ценовой дискриминации.
33. Естественные монополии и их регулирование государством.
34. Антимонопольная политика государства. Показатели монопольной власти.
35. Сущность и характеристики монополистической конкуренции.
36. Поведение фирмы в двух временных периодах.
37. Сущность и характеристики олигополии.
38. Модели поведения фирм в условиях олигополии.
39. Экономическая природа рынка труда. Спрос на труд и его предложение. Факторы, определяющие спрос на труд и предложение.
40. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции.
41. Монополистический рынок труда.
42. Спрос на землю.
43. Предложение земли.
44. Чистая экономическая (абсолютная) рента. Дифференциальная рента. Цена земли. Арендная плата.
45. Капитал и его виды. Ставка ссудного процента. Дисконтирование. Дисконтированная стоимость.
46. Сущность и особенности ВНП (ВВП).
47. ЧНП, ЧВП, НД, ЛД, ЛРД.
48. Виды ВНП (ВВП). Дефлятор ВНП (ВВП).
49. Совокупный спрос: сущность, кривая, факторы.
50. Совокупное предложение: сущность, кривая, факторы. Классический и кейнсианский подходы.
51. Равновесие в модели «Совокупный спрос - Совокупное предложение» и его изменение.
52. Сущность, причины и показатели инфляции.
53. Источники и виды инфляции.
54. Социально-экономические последствия инфляции.
55. Антиинфляционная политика: цели и направления.
56. Безработица: сущность, показатели, факторы, влияющие на уровень безработицы.
57. Виды безработицы и причины ее возникновения.
58. Сущность и структура банковской системы.
59. Монетарная политика: сущность, цели и инструменты. Виды монетарной политики.
60. Роль банков в предложении денег. Банковский мультипликатор.
61. Налоги: сущность, функции, виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
62. Налоговая система и ее структура. Эффективность налоговой системы. Кривая Лоренца.
63. Фискальная политика: сущность, цели и виды.
64. Государственный бюджет: сущность и структура.
65. Дефицит государственного бюджета: сущность, причины возникновения и пути сокращения.
66. Государственный долг: сущность, показатели. Виды государственного долга и пути погашения.
67. Экономический рост и его типы.

**Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими. Контролируемые компетенции демонстрируются на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся при полных, аргументированных ответах на вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и умения пользоваться им. Контролируемые компетенции демонстрируются на хорошем уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов. Контролируемые компетенции демонстрируются на посредственном уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся при незнании и непонимании студентом существа вопросов. Контролируемые компетенции не демонстрируются.

**19.3.2 Комплект задач (КИМ №2)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории  
и мировой экономики

**Комплект задач  
по дисциплине «Экономическая теория»**

**Тема «Теория спроса и предложения»**

1. Известна функция спроса:  $Q_D = 100 - 1,5P$  и функция предложения  $Q_S = 20 + 0,5P$ . Необходимо установить, при каких цене и объеме экономических благ рынок окажется в состоянии равновесия.
2. Известны функции трех индивидуальных потребителей:  $q_1 = 100 - 0,5P$ ;  $q_2 = 750 - 3P$ ;  $q_3 = 300 - 2P$ . Определите функцию рыночного спроса по цене и рассчитайте объем рыночного спроса при сложившейся на рынке цене равной 100. Проиллюстрируйте это графиком.
3. Функция предложения бензина задана как  $Q_S = 25 + 0,5P$ , а функция спроса на него  $Q_D = 125 - 2P$ . Правительство ввело налог на бензин в размере 10 руб. за литр, который взимается с продавца. Определите: равновесную цену и объем продаж до введения налога; равновесную цену и объем продаж после введения налога; величину налоговых поступлений в бюджет. Проиллюстрируйте это графиком.
4. Ежемесячный бюджет на кормление тигра в зоопарке 510 ден. ед. Хищника кормят свиной (x) и говядиной (y). Смотритель обычно оценивает полезность мясного пайка как  $TU(x;y) = xy + x + 2y$ . Рыночные цены на мясо: свинины – 20 ден. ед. за кг, говядины – 50 ден. ед. за кг. Рассчитайте максимально полезный, по мнению смотрителя, рацион для тигра. Найдите предельную полезность денег.

5. Производственная функция фирмы имеет вид:  $Q = K \times L$ . Известно, что общий объем затрат не должен превышать 20. На рынке сформировались цены на факторы производства:  $P_K = 5$ ,  $P_L = 2$ . Определите оптимальное сочетание труда и капитала, обеспечивающее максимальный объем выпуска.
6. Выручка конкурентной фирмы описывается уравнением  $TR = 200Q$ , а общий продукт труда описывается функцией  $Q = 2L^{1/2}$ . Какое количество работников будет нанято фирмой при уровне заработной платы  $w = 20$ ?
7. Фирма-монополист проводит политику ценовой дискриминации, продавая продукцию двум группам потребителей по разным ценам. Функции спроса потребителей на продукцию фирмы:  $Q_1 = 120 - P_1$  и  $Q_2 = 90 - 2P_2$ , где  $P_{1,2}$  и  $Q_{1,2}$  — цена и объем спроса для каждой группы потребителей. Предельные затраты (издержки) фирмы на производство постоянны и равны 3. Определите, какую цену следует назначить монополисту для максимизации своей прибыли на каждом сегменте рынка.
8. Фирма на рынке монополистической конкуренции достигла долгосрочного равновесия. В этих условиях функция спроса на продукцию фирмы равна:  $q = 60 - P$ , а функция общих издержек  $TC = 4q^2 + 10q$ . Определите: объем выпуска; цену для данной фирмы.
9. Функция спроса на продукцию фирмы задана как  $P = 30 - 2q$ , а функция совокупных издержек — как  $TC = 50 + q^2$ . Если фирма находится в условиях монополистической конкуренции, то какую величину прибыли или убытка получит фирма в краткосрочном периоде времени, оптимизируя выпуск?
10. Отраслевой рыночный спрос задается функцией  $Q_D = 110 - 0,5P$ . Если в отрасли действуют две фирмы с одинаковыми издержками:  $TC_1 = TC_2 = q^2 - 5q$ , то какими будут рыночная цена и объем выпуска в случае образования фирмами картеля? Каким будет объем каждого участника?
11. Экономика страны характеризуется следующими показателями: инвестиции равны 900 млрд. лир, излишек государственного бюджета 200 млрд. лир. Определить сальдо торгового баланса.
12. Если в 2006 году номинальный ВВП увеличился по сравнению с предыдущим годом на 500 млн. лир и составил 4000 млн. лир, то при дефляторе ВВП 1,25, как изменится реальный ВВП?
13. В прошлом году потенциальный ВВП составил 3000, кривая AD задавалась уравнением:  $y = 3300 - 3P$ . В текущем году потенциальный ВВП вырос на 1%, а уравнение совокупного спроса приняло вид:  $y = 3330 - 3P$ . Определить уровень инфляции.
14. Величина депозитов коммерческого банка увеличилась на 60 тыс. долл. Норма обязательных резервов равна 20%. Определите кредитные возможности этого банка и банковской системы в целом. Как изменилась общая сумма депозитов всей банковской системы?
15. Реальный ВВП 2005 г. составил 2400 млрд. дол. Номинальный ВВП 2006 г. равен 2250 млрд. дол., а дефлятор ВВП — 0,69. Определите темп экономического роста и фазу цикла.

#### Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими. Студентом составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Контролируемые компетенции демонстрируются на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при полных, аргументированных ответах на вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и умения пользоваться им. Студентом составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. Контролируемые компетенции демонстрируются на хорошем уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов. Задание понято студентом правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. Контролируемые компетенции демонстрируются на посредственном уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при незнании и непонимании студентом существа вопросов. Задача решена не правильно или совсем не решена. Контролируемые компетенции не демонстрируются.

### 19.3.3 Темы рефератов (КИМ №3)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории  
и мировой экономики

**Темы  
докладов и рефератов  
по дисциплине «Экономическая теория»**

1. Основные проблемы экономической организации общества.
2. Экономические воззрения Франсуа Кене.
3. Экономические воззрения Анн Робер Жак Тюрго.
4. Экономические воззрения Жан-Батист Сэй.
5. Вклад в развитие экономической мысли Карла Маркса.
6. Монетаризм.
7. Кейнсианство.
8. Смешанная экономическая система: исторический опыт, модели. Плюсы и минусы.
9. Сущность и основные черты социально-ориентированной модели рыночной экономики
10. Японская экономическая модель.
11. Особенности американской модели экономики.
12. Экономические модели новых индустриальных стран.
13. ВВП как обобщающий показатель экономической активности.
14. Государственный бюджет и его структура. Проблема сбалансированности государственного бюджета России.
15. Необходимость и основное содержание государственного регулирования рыночной экономики (на примере России и других стран).
16. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в экономической теории.
17. Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты.

18. Современная банковская система России и место банковского сектора в финансовой системе.
19. Особенности кредитно-денежной политики ЦБ России.
20. Особенности современной налоговой системы в России: проблемы развития и совершенствования.
21. Проблемы управления государственным долгом в России.
22. Монетарные и немонетарные факторы развития инфляции в России.
23. Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства (на примере России и других стран).
24. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции.

#### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если доклад полностью раскрывает тему, на все дополнительные вопросы дан ответ;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если доклад полностью раскрывает тему, на некоторые дополнительные вопросы не дано никаких ответов;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если доклад не раскрывает полностью тему, не на все дополнительные вопросы есть ответы;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если доклад не раскрывает тему, на дополнительные вопросы нет ответа.

#### **19.3.4 Комплект тестов (КИМ №4)**

### **Комплект тестов**

#### **по дисциплине «Экономическая теория» Тема «Рыночная система: спрос и предложение»**

#### **Вариант №1**

1. В микроэкономическом анализе под рыночным спросом понимается:
  - а) желание потребителей обладать определенным количеством блага;
  - б) форма экономического поведения покупателей, отражающая их готовность платить за благо;
  - в) потребность в определенном количестве блага;
  - г) верны ответы а и в;
  - д) все ответы верны.
  
2. Если цена блага понизится, то можно с уверенностью утверждать, что:
  - а) произойдет смещение кривой спроса влево вниз;
  - б) произойдет смещение кривой спроса вправо вверх;
  - в) произойдет увеличение объема спроса на данное благо;
  - г) произойдет величины спроса на данное благо.
  
3. Цена на обувь может возрасти:
  - а) из-за внедрения новых станков, снижающих себестоимость одной пары обуви;
  - б) увеличения капиталовложений производителей;
  - в) уменьшения предложения обуви;
  - г) снижения цены на сырье.
  
4. Закон рыночного предложения выражает зависимость, которая показывает:
  - а) как изменяется величина предложения блага в зависимости от его цены;

- б) как растет потребление благ по мере увеличения его производства;
- в) как будет снижаться производство блага при снижении цен на ресурсы;
- г) как изменяются доходы продавцов блага при увеличении его производства.

5. Если спрос сократится, а предложение возрастет, то:

- а) равновесное количество снизится;
- б) равновесное количество увеличится;
- в) равновесная цена уменьшится;
- г) равновесная цена увеличится.

6. Как изменится цена на лимоны, если государство установит "потолок" цены на чай ниже равновесной рыночной цены чая, считая, что указанные продукты являются комплементарными благами, а другие рыночные факторы остаются неизменными?

- а) возрастет;
- б) снизится;
- в) останется без изменений;
- г) будет изменяться в зависимости от предпочтений потребителей.

7. Излишек потребителя - это...

- а) величина не использованных им денежных средств;
- б) разница между суммарной полезностью от потребления блага и затратами потребителя на покупку этого блага;
- в) величина отражающая превышение рыночного спроса над рыночным предложением блага;
- г) верно а и г.

8. Функция рыночного спроса имеет вид  $Q_d = 3 - P$ .

Функция предложения:  $Q_s = 2P$ . Определите, чему равна равновесная рыночная цена?

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 1,5.

9. Функция предложения машинного масла описывается как  $Q_s = 15P - 300$ , а спрос на него как  $Q_d = 6000 - 5P$ . Правительство установило налог  $t = 20\%$  к цене. Определите: равновесную цену и равновесный объем продаж до налогообложения, равновесную цену и равновесный объем продаж после налогообложения и налоговые поступления (Т).

#### Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он дает правильные ответы не менее чем на 8 вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он дает правильные ответы не менее чем на 7 вопросов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он дает правильные ответы не менее чем на 5 вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если он дает правильные ответы менее чем на 5 вопросов.

**19.3.4 Пример ким для проведения коллоквиума (КИМ №5)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории  
и мировой экономики

**Комплект КИМ №5****по дисциплине «Экономическая теория»**

УТВЕРЖДАЮ  
 заведующая кафедрой ЭТ и МЭ  
 \_\_\_\_\_ Т.Н. Гоголева  
*подпись, расшифровка подписи*  
 \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_г.

Направление подготовки / специальность 38.03.02 Экономика  
 Дисциплина Экономическая теория  
 Вид контроля Коллоквиум

**Контрольно-измерительный материал №1**

1. Что изучает теория производства? Понятие производственной функции, технически и экономически эффективных способов производства.
2. Издержки фирмы на единицу продукции в краткосрочном периоде времени: понятие, графическая интерпретация.
3. Предельные издержки производства 10-ой единицы продукции равны 10 ден. ед., средние валовые издержки производства 9 единиц продукции равны 5 ден. ед. Рассчитайте средние валовые издержки производства 10 единиц продукции.

**Контрольно-измерительный материал №2**

1. Понятие производственной функции. Способы задания производственной функции.
2. Издержки фирмы в долгосрочном периоде времени: графическая интерпретация и ее описание.
3. Заполните таблицу.

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	Общие затраты, TC, р.	FC	VC	MC	ATC	AVC	AFC
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	Общие затраты, TC, р.	FC	VC	MC	ATC	AVC	AFC
4	300						

### Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах и полностью решенной задаче. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими. Контролируемые компетенции демонстрируются на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при полных, аргументированных ответах на вопросы. В решении задачи допускаются отдельные неточности. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и умения пользоваться им. Контролируемые компетенции демонстрируются на хорошем уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов. В решении задачи допущена грубая ошибка. Контролируемые компетенции демонстрируются на посредственном уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при незнании и непонимании студентом существа вопросов. Отсутствует решение задачи. Контролируемые компетенции не демонстрируются.

### 19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа,); письменных работ (выполнение практикоориентированных заданий); тестирования; оценки результатов практической деятельности.* Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков, и опыт деятельности, связанной с анализом реальных микро-и макроэкономических показателей.

При оценивании используются количественные шкалы. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обес-

печивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.